



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 3º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: MARIA DE FÁTIMA RISSAS/ ROSEMERY CHABUDE

TURMA: INFANTIL

ALUNO(A): _____

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 8 À 12 DE MARÇO DE 2021.

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade. No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de uma semana para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professoras: MARIA DE FÁTIMA RISSAS/ ROSEMERY CHABUDE

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 3º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: MARIA DE FÁTIMA RISSAS/ ROSEMERY CHABUDE

TURMA: INFANTIL

SEGUNDA-FEIRA 08 DE MARÇO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

FAMÍLIA E PESSOAS DO CONVÍVIO SOCIAL.

O CORPO POSSIBILIDADES E LIMITES.

LINGUAGEM ORAL.

IDENTIFICAÇÃO NOMINAL.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

O EU, O OUTRO E NÓS: (EI01EO01) FAMÍLIA E PESSOAS DO CONVÍVIO SOCIAL E

O CORPO POSSIBILIDADES E LIMITES.

- CONHECER E RECONHECER SEUS FAMILIARES E OUTRAS PESSOAS DO CONVÍVIO SOCIAL.
- PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ESTIMULEM A RELAÇÃO COM O OUTRO.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: (EI01EF01) RECONHECER QUANDO É CHAMADO POR SEU NOME E RECONHECER OS NOMES DE PESSOAS COM QUEM CONVIVE.

- RECONHECER SEU NOME QUANDO CHAMADO.
- VERBALIZAR, A SEU MODO, O PRÓPRIO NOME E DE OUTRAS PESSOAS DE SEU CONVÍVIO.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

HOJE NO PRIMEIRO MOMENTO SERÁ ENVIADO UM VÍDEO DE UMA MÚSICA COM O TEMA (FAMÍLIA) ASSISTA COM SUA CRIANÇA PARA OUVIR A MÚSICA, SE NECESSÁRIO PERMITA QUE OUÇA MAIS QUE UMA VEZ.

LINK DA MÚSICA: <https://www.youtube.com/watch?v=1qDnRDbzqts&feature=youtu.be>

MÚSICA; FAMÍLIA - RITA RAMEH

DIGA QUEM MORA NA SUA CASA

QUEM MORA COM VOCÊ

COM QUEM VOCÊ DIVIDE O QUE GOSTA

QUEM OLHA POR VOCÊ
MORO COM MEU PAI, MINHA MÃE E MINHA IRMÃ.
EU MORO COM A MINHA AVÓ
MORO COM MINHA MÃE, MEU AVÔ E MEU IRMÃO.
EU MORO SÓ COM O MEU PAI
DIGA QUEM MORA NA SUA CASA
QUEM MORA COM VOCÊ
COM QUEM VOCÊ DIVIDE O QUE GOSTA
QUEM OLHA POR VOCÊ
MORO COM MEU PAI, MINHA MÃE E TRÊS IRMÃOS.
MEU CACHORRO MORA AQUI TAMBÉM
MORO COM A MINHA MÃE, SEU MARIDO E MEIO-IRMÃO.
E NO SÁBADO COM MEU PAI
TANTAS FAMÍLIAS TÃO DIFERENTES
FAMÍLIAS COM POUCA, COM MUITA GENTE.
ISSO NÃO IMPORTA, O GOSTOSO É TER.
SEMPRE UMA FAMÍLIA BEM PERTINHO DE VOCÊ.

NO SEGUNDO MOMENTO APRESENTE PARA O SEU BEBÊ UMA FOTO DE CADA PESSOA DE SUA FAMÍLIA, CONFORME FOR APRESENTANDO NOME E COM OS NOMES E POSIÇÃO FAMILIAR QUE CADA UM REPRESENTA COMO POR EXEMPLO (PAI MÃE, IRMÃOS, AVÓS, ETC); OBSERVAÇÃO SE CASO NÃO TIVER A FOTO IMPRESSA MOSTRE NO CELULAR MESMO OU PESSOALMENTE.



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 3º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: MARIA DE FÁTIMA RISSAS/ ROSEMERY CHABUDE

TURMA: INFANTIL

TERÇA-FEIRA 09 DE MARÇO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

DIVERSIDADE MUSICAL.

PERCEPÇÃO DOS ELEMENTOS NO ESPAÇO.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: (EI01TS01) EXPLORAR SONS PRODUZIDOS COM O PRÓPRIO CORPO E COM OBJETOS DO AMBIENTE.

- VIVENCIAR HISTÓRIAS E BRINCADEIRAS CANTADAS E DRAMATIZADAS.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (EI01ET01) EXPLORAR E DESCOBRIR AS PROPRIEDADES DE OBJETOS E MATERIAIS (ODOR, COR, SABOR, TEMPERATURA).

- MANIPULAR E EXPLORAR OBJETOS E BRINQUEDOS DE MATÉRIAS, DIVERSOS, EXPLORANDO SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS E SUAS POSSIBILIDADES:

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: NO PRIMEIRO MOMENTO MOSTRAR PARA O SEU BEBÊ A HISTÓRIA: CANTADA DOS TRÊS PORQUINHOS BEM DIVERTIDO;

MÚSICA:

OS TRÊS PORQUINHOS

<https://www.youtube.com/watch?v=pTYTYjRte0c>



OS TRES PORQUINHOS

ERA UMA VEZ TRÊS PORQUINHOS,
PRATICO O MAIS VELHO E TRABALHADOR.
SEU IRMÃO HEITOR ERA MÚSICO,
E CÍCERO CAÇULA O RONCADOR.

CADA UM FEZ A SUA CASA,
CÍCERO SÓ PALHAS ENTRELAÇOU.
HEITOR MADEIRAS E MARTELADAS,
PRATICO TIJOLOS E CIMENTO USOU.

CUIDADO PORQUINHOS O LOBO VAI CHEGAR,
E TODAS AS CASAS VAI SOPRAR FU FU FU FU FU...
A CASA DE PALHA FOI PELOS ARES
A CASA DE MADEIRA TAMBÉM VOOU.

SÓ RESTOU A CASINHA DE TIJOLOS,
E TODOS OS PORQUINHOS SE ABRIGARAM NELA.
GRANDE FESTA NA FLORESTA,
O LOBO DESPENCOU NO CALDEIRÃO (TCHIBUM).

QUEIMOU SEU RABO,
FUGIU DE PRESSA NÃO VOLTA NUNCA NÃO.
QUEM TEM MEDO DO LOBO MAU,
LOBO MAU, LOBO MAU,
QUEM TEM MEDO DO LOBO MAU LALALALALA...

NO SEGUNDO MOMENTO LEVE SEU BEBÊ EM UMA AVENTURA LEVANDO ELE A UM PASSEIO LÁ FORA EM SEU QUINTAL PARA UM CONTATO COM A NATUREZA. RECOLHA ITENS NATURAIS AO LONGO DO CAMINHO, COMO: FOLHAS, GRAMA, VARAS, PEDRAS, ETC.

TAMBÉM DEIXE A CRIANÇA EXPERIMENTAR ESSA EXPERIENCIA COLOQUE ELA PARA ANDAR NA GRAMA, RECOLHER E SENTIR AS FOLHAS NAS ÁRVORES.

QUANDO CHEGAR DENTRO DE CASA, COLOQUE OS ITENS RECOLHIDOS DURANTE O PASSEIO, EM GARRAFAS PLÁSTICAS TRANSPARENTES E PRENDA BEM AS TAMPAS (VOCÊ PODE USAR COLA OU FITA, TAMBÉM). DEIXE A CRIANÇA MANUSEAR AS GARRAFAS OBSERVANDO O CONTEUDO QUE ESTÃO DENTRO DAS GARRAFAS.

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 3º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: MARIA DE FÁTIMA RISSAS/ ROSEMERY CHABUDE

TURMA: INFANTIL

QUARTA-FEIRA 10 DE MARÇO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

LINGUAGEM SONORA.

COMUNICAÇÃO CORPORAL

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: (EI01TS01) EXPLORAR SONS PRODUZIDOS COM O PRÓPRIO CORPO E COM OBJETOS DO AMBIENTE.

- EXPLORAR O PRÓPRIO CORPO, OS SONS QUE EMITE OUTRAS POSSIBILIDADES CORPORAIS.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: (EI01CG01) MOVIMENTAR AS PARTES DO CORPO PARA EXPRESSAR CORPORALMENTE EMOÇÕES, NECESSIDADES E DESEJOS;

- MOVIMENTAR AS MÃOS E OS PÉS COM INTUITO DE OBSERVAR-SE

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: HOJE VAMOS INICIALMENTE OUVIR A MÚSICA PALMA, PALMA, PALMA, PÉ, PÉ, PÉ DE FORMA BEM LÚDICA ATRAVÉS DE VÍDEO.

<https://www.youtube.com/watch?v=h9DDiQLAVW0&feature=youtu.be>



APÓS OUVIR A MÚSICA REALIZAREMOS A SEGUINTE ATIVIDADE: PRECISAREMOS DE (UM PAR DE MEIAS, DUAS TAMPINHAS DE GARRAFA PET OU DE AMACIANTE E UMA FITA), COLAR AS TAMPINHAS NA SOLA DAS MEIAS E EM SEGUIDA COLOCAR A CRIANÇA DEITADA NO CHÃO PRÓXIMO À PAREDE OU UMA TÁBUA DE MADEIRA (COMO POR EXEMPLO, A DO BERÇO).E COLOCAR AS MEIAS EM SEUS PÉS E CONFORME A CRIANÇA MOVIMENTA OS PÉS PRODUZIRÁ SONS.



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 3º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: MARIA DE FÁTIMA RISSAS/ ROSEMERY CHABUDE

TURMA: INFANTIL

QUINTA-FEIRA 11 DE MARÇO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

FAMÍLIA E PESSOAS DO CONVÍVIO SOCIAL.

COMUNICAÇÃO CORPORAL

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

O EU O OUTRO E NÓS. (EI01E001) PERCEBER QUE SUAS AÇÕES TÊM EFEITOS NAS OUTRAS CRIANÇAS E NOS ADULTOS.

- CONHECER E RECONHECER SEUS FAMILIARES E OUTRAS PESSOAS DO CONVÍVIO SOCIAL.
- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: (EI01CG01) MOVIMENTAR AS PARTES DO CORPO PARA EXPRESSAR CORPORALMENTE EMOÇÕES, NECESSIDADES E DESEJOS.**
- OBSERVAR-SE NO ESPELHO, EXPLORANDO MOVIMENTOS.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: PARA A REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE DE HOJE VAMOS PRECISAR DE UM ESPELHO, SONS DA MUSICA INDICADA, E ENQUANTO FOREM OUVINDO A MÚSICA, COLOQUE SUA CRIANÇA DE FRENTE DO ESPELHO E ESTIMULE ELA A REALIZAR MOVIMENTOS GESTUAIS COM O ROSTO, O ADULTO PODE FAZER O QUE A MUSICA VAI FALANDO E OBSERVAR SE O SEU BEBÊ REALIZA ALGUMA EXPRESSÃO FACIAL.

<https://www.youtube.com/watch?v=1d4Qj7HeYxl&feature=youtu.be>

ME OLHANDO NO ESPELHO POSSO DESCOBRIR
QUE NO MEIO DA BARRIGA
O UMBIGO ESTA AQUI

ME, OLHANDO NO ESPELHO POSSO DESCOBRIR

QUE TENHO AS MINHAS COSTAS,
QUANDO VIRO ASSIM

ME, OLHANDO NO ESPELHO ENCONTREI OS MEUS PÉS
POR CIMA OS JOELHOS IGUAL A VOCE

MEU CORPINHO TODO INTEIRO,
NAQUELE ESPELHO ESTA
AS MÃOZINHAS, DIZEM TCHAU, TCHAU

MEU CORPINHO TODO INTEIRO,
NAQUELE ESPELHO ESTA
AS MÃOZINHAS, DIZEM TCHAU, TCHAU

REINO DA CRIANÇA



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 3º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: MARIA DE FÁTIMA RISSAS/ ROSEMERY CHABUDE

TURMA: INFANTIL

SEXTA-FEIRA 12 DE MARÇO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

IDENTIFICAÇÃO NOMINAL.
O CORPO POSSIBILIDADES E LIMITES.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

O EU O OUTRO E NÓS: (EI01EO01) PERCEBER QUE SUAS AÇÕES TÊM EFEITOS NAS OUTRAS CRIANÇAS E NOS ADULTOS

- PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ESTIMULEM A RELAÇÃO COM O OUTRO

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: (EI01EF01) RECONHECER QUANDO É CHAMADO POR SEU NOME E RECONHECER OS NOMES DE PESSOAS COM QUEM CONVIVE.

- RECONHECER SEU NOME QUANDO CHAMADO.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: HOJE A NOSSA AULA SERÁ BEM DIVERDIDA INICIALMENTE COLOQUE A CRIANÇA PARA ESCUTAR O POEMA MEU NOME. APÓS COLOQUE O SEU BEBÊ SENTADO OU APOIADO NO MEIO DE UM CÔMODO DE SUA CASA E CHAME-A PELO SEU NOME, NESTE MOMENTO OBSERVE SE ELE (A) SE DIRECIONA PARA O LADO QUE O ADULTO ESTÁ POSICIONADO. OBSERVAÇÃO: (PODE MUDAR DE POSIÇÃO VÁRIAS VEZES FALANDO O NOME DA CRIANÇA).

POEMA MEU NOME

<https://www.youtube.com/watch?v=6GNIDqwHqBc&feature=youtu.be>

